

## **Międzynarodowy projekt „Twórcza Informatyka z Baltie“ – zmiana myślenia w polskich szkołach?**

Wprowadzenie projektu „Twórcza Informatyka z Baltie” (TIB) do polskich szkół przynosi zmiany w myśleniu, zarówno uczniów, jak i nauczycieli. Zmienia także spojrzenie na korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) podczas lekcji. To uczeń, a nie nauczyciel, aktywnie korzysta z TIK na lekcjach i głównie w domu, przygotowując się do zajęć. Uczeń przestaje być tylko odbiorcą wiedzy (lub niewiedzy) swojego nauczyciela, ale aktywnie i świadomie uczestniczy w procesie własnej edukacji.

Nauka programowania, która jest główną częścią tego projektu, daje uczniom możliwość nie tylko doskonałego zrozumienia, czym jest komputer, program czy dane, ale także realizowania na komputerze swoich pomysłów twórczych. Chęć stworzenia czegoś własnego motywuje ucznia do zdobywania wiedzy, uświadamia mu, dlaczego warto jest się uczyć. Język programowania Baltie to język na poziomie języków Pascal, C, Java, ale jest w pełni graficzny, dlatego skutecznie korzystają z niego dzieci już na poziomie przedszkola.

Pilotaż projektu TIB w Polsce zaczął się w 2011 roku. Obecnie w projekcie bierze udział już 2 700 polskich szkół, 3 800 nauczycieli i 35 000 uczniów. W ramach projektu organizowane są międzynarodowe konkursy programistyczne (przedmiotowe i twórcze), w których uczestniczy już ponad 10 000 polskich uczniów.

Autorem języka Baltie (1996) oraz projektu „Twórcza Informatyka z Baltie” (1997) jest czeski inżynier Bohumír Soukup.

Więcej informacji o języku i narzędziu Baltie: [www.baltie.pl](http://www.baltie.pl) oraz o projekcie TIB: [www.tib.sk/pl](http://www.tib.sk/pl).