

22. OGÓLNOPOLSKIE SYMPOZJUM NAUKOWE

CZŁOWIEK – MEDIA – EDUKACJA

pod honorowym patronatem

Minister Edukacji Narodowej

Pani Krystyny Szumilas

oraz

JM Rektora Uniwersytetu Pedagogicznego

Prof. zw. dr. hab. Michała Śliwy

Patronat medialny:



KRAKÓW

28–29 września 2012

PROGRAM SESJI NAUKOWYCH

ORGANIZATOR SYMPOZJUM:

Katedra Technologii i Mediów Edukacyjnych

Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN

ul. Ingardena 4, 30-060 Kraków

KONTAKT Z ORGANIZATOREM:

tel.: 12 662-66-55, 12 662-66-54

e-mail: symposium.ktime@up.krakow.pl

janmor@up.krakow.pl

MIEJSCE SYMPOZJUM:

gmach główny Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie

ul. Podchorążych 2, I p., audytorium im. W. Danka

**PROSIMY ZWRÓCIĆ UWAGĘ
NA ZMIANĘ LOKALIZACJI SYMPOZJUM.**

PROGRAM RAMOWY

PIĄTEK 28.09.2012

Godzina	Program	Miejsce
8.30- 9.50	Rejestracja uczestników	biuro przed audyt. Danka
10.00-10.30	Uroczyste otwarcie sympozjum	audytorium im. W. Danka
10.30-12.15	Obrady plenarne – część 1	audytorium im. W. Danka
12.15-12.45	Przerwa kawowa	przed audyt. W. Danka
12.45-14.45	Obrady plenarne – część 2	audytorium im. W. Danka
14.45-16.00	Przerwa obiadowa	bufet, I p.
16.00-18.00	Obrady plenarne – część 3	audytorium im. W. Danka
18.00-18.15	Przerwa	
18.15-19.15	Dyskusja	audytorium im. W. Danka
19.30-21.30	Wieczór przy świecach	

SOBOTA 29.09.2012

Godzina	Program	Miejsce
8.30- 9.00	Rejestracja uczestników	biuro przed audyt. Danka
9.00-10.40	Obrady plenarne – część 4	audytorium im. W. Danka
10.40-11.00	Przerwa kawowa	przed audyt. W. Danka
11.00-13.00	Obrady plenarne – część 5	audytorium im. W. Danka
13.00-13.30	Przerwa kawowa Sesja plakatowa	korytarz obok audytorium im. W. Danka
13.30-15.30	Obrady w sekcjach	Sekcja A – aud. im. Danka Sekcja B – sala 318 N
15.30	Podsumowanie i zakończenie sympozjum	audytorium im. W. Danka

PROGRAM SZCZEGÓŁOWY

PIĄTEK 28.09.2012

10.00-10.30

UROCZYSTE OTWARCIE SYMPOZJUM

10.30-12.15

OBRADY PLENARNE

część 1

Ryszard Tadeusiewicz

Korzystanie z otwartych zasobów edukacyjnych. Analiza konkretnego przypadku

Tomasz Goban-Klas

Nauki o mediach – baza czy nadbudowa nowych teorii nauk społecznych?

Janusz Morbitzer

Medialność a sprawność edukacyjna ucznia

Włodzimierz Gogolek

Nowy wymiar zasobów informacyjnych WWW

Maciej M. Sysło

Indywidualizacja kształcenia: idee, metody, narzędzia

12.15-12.45

PRZERWA KAWOWA

PIĄTEK 28.09.2012

12.45-14.45
OBRADY PLENARNE
część 2

Kazimierz Wenta

Ucieczka od wolności i edukacji do sieci informacyjnej

Władysław Błasiak, Małgorzata Godlewska, Roman Rosiek

Oczy, media, edukacja

Hanna Gulińska

Elektroniczne rozwiązania wspomagające naukę chemii w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej

Józef Bednarek

Cyberprzestrzeń i roboty humanoidalne nowym wyzwaniem edukacji

Krzysztof Mudyń

O różnych aspektach antropomorfizacji, „systemach intencjonalnych” i dyskretnym uroku technologii

Wiesław Babik, Sylwia Cholewiak

Korzyści i zagrożenia związane z korzystaniem z portalu społecznościowego Facebook

Maria Kozielska

Rola technologii informacyjnych w akademickim kształceniu technicznym

14.45-16.00
PRZERWA OBIADOWA

PIĄTEK 28.09.2012

16.00-18.00
OBRADY PLENARNE
część 3

Elżbieta Kiedrowicz, Grzegorz Kiedrowicz

Problem ilościowego pomiaru wiarygodności informacji w Internecie

Jolanta Zielińska

Przykłady wykorzystania nowoczesnych technologii w komunikacji alternatywnej

Jan Rajmund Paśko

Komputery dla szkoły czy szkoła dla komputerów? Rozważania wieloletniego pedagoga i nauczyciela

Józef Kloch, Monika Marta Przybysz

Edukacja medialna w seminariach duchownych. Dylematy i propozycje

Małgorzata Bartoszewicz

Multimedialne wspomaganie procesu nauczania-uczenia się chemii w pierwszej klasie szkoły ponadgimnazjalnej

Tomasz Pieper

Trener – nauczyciel nie z tej ziemi?

Witold Kołodziejczyk

Szkoła a talent ucznia

Marcin Polak

Edukacja w strumieniu zmian. Dokąd płyniemy?

18.00-18.15
PRZERWA

18.15-19.15 dyskusja nt.
EDUKACJA w EPOCE DZIECI SIECI

SOBOTA 29.09.2012

9.00-10.40
OBRADY PLENARNE
część 4

Sidey Myoo
Uniwersytet 3d

Roberto Muffoletto
It is Over: Education As We knew It

Piotr Drzewiecki
Descholaryzacja edukacji medialnej w Polsce? Diagnoza, problemy i perspektywa rozwoju

Piotr Boroń
Zapiski historyka na marginesie „miękkiego ostrza” Paula Levinsona

Marlena Plebańska
Praca z uczniem zdolnym w modelu blended-learning

Ewa Grela, Marlena Plebańska
Wyniki ewaluacji realizacji projektu e-Akademia Przyszłości

Anna Andrzejewska
Aktywność młodzieży w cyberprzestrzeni

10.40-11.00
PRZERWA KAWOWA

SOBOTA 29.09.2012

11.00-13.00
OBRADY PLENARNE
część 5

Magdalena Szpunar

Pokolenie Ctrl+C Ctrl+V

Katarzyna Borawska-Kalbarczyk

Cyfrowy nauczyciel – szkoła w dobie technologii informacyjnych

Emilia Musiał

„Sieciowcy” a potencjał edukacyjny Sieci

Maria Stojkow, Dorota Żuchowska-Skiba

Edukacja osób niepełnosprawnych w Internecie

Małgorzata Nodzyńska, Jan Rajmund Paśko

Projektowanie doświadczeń wspomaganych komputerowo jako jeden z elementów kształcenia nauczycieli chemii oraz wpływ tego typu doświadczeń na wyobrażenia uczniów o strukturze materii

Marek Konieczniak

Cyfryzacja szkoły a jakość edukacji

Sebastian Wasiółka

Wybrane aspekty edukacji interaktywnej

Rafał Głębocki

Hipermedialność a e-szkolenie

13.00-13.30
PRZERWA KAWOWA i SESJA PLAKATOWA

13.00-13.30
SESJA PLAKATOWA

Katarzyna Potyrała, Beata Jancarz-Łanczkowska

„Nowe nowe media” i komunikacja socjonaunkowa – założenia projektu NeMeSiS w świetle badań wstępnych

Wioletta Skrzypek, Katarzyna Potyrała

Rola mediów w edukacji dla zrównoważonego rozwoju

Marcin Purchała, Katarzyna Brzenska

Rola mediów w promocii zdrowia, edukacji i komunikacji społecznej

Małgorzata Skibińska

Alfabet mediów w wyborze studentów kierunków pedagogicznych UMK w Toruniu

Agata Poręba

Blog jako narzędzie konstruktywistyczne na lekcjach języka polskiego w gimnazjum

Jacek Jędrzykowski

Indywidualizacja procesu uczenia się a formy komunikacji w e-learningowym module edukacyjnym (wyniki badań)

Alexandra Letko Adamiková

The comparation of Slovak and Polish physics textbooks focusing on illustrations

Michal Benko

On the use of model of growth of knowledge by repetition in didactics experiments

13.30-15.30
OBRADY W SEKCJACH
SEKCJA A

Krzysztof Stanikowski

Meandry komunikacji sieciowej. Internet w życiu społecznym osób starszych

Wioletta Kwiatkowska

Młodzi dorośli w obliczu kształcenia internetowego: spojrzenie z perspektywy dydaktyki różnicowej

Katarzyna Ziębakowska-Cecot

Kto się boi mediów? Wybrane aspekty społeczne i edukacyjne funkcjonowania społeczeństwa informacyjnego

Elżbieta M. Minczakiewicz

Kamień z Rosetty sawantyzmu w świecie zjawisk paranormalnych i komputeryzacji

Irena Pulak, Małgorzata Wieczorek-Tomaszewska

Potrzeba kształtowania świadomości informacyjnej w zakresie materiałów wizualnych w szkolnictwie wyższym

Katarzyna Blak

Dziennikarstwo internetowe jako forma edukacji medialnej

Karol Kowalczyk

Wirtualne przygody w świecie gier komputerowych – nowy obszar edukacyjnej eksploracji

13.30-15.30
OBRADY W SEKCJACH
SEKCJA B

Andrzej Rychlik

Cybernetyczny model społeczeństwa informacyjnego

Tomasz Maslyk, Ewa Migaczewska

Niepełnosprawny internauta w sieci cyfrowych nierówności

Małgorzata Laskowska

Wikipedia źródłem informacji? Analiza w kontekście edukacji XXI wieku

Iwona Samborska

Świat życia dziecka – dylemat rzeczywistości i doświadczanych przestrzeni

Izabela Rudnicka

*Nowe środowiska uczenia się i nauczania w cyfrowej przestrzeni edukacyjnej
biblioteki szkolnej z wykorzystaniem bloga*

Aneta Szablowska-Midor

Komunikacja zindywidualizowana w nauczaniu online

Lech Górniak, Edyta Nowak-Żółty

*Czynniki specyficzne i niespecyficzne w ocenie skuteczności kształcenia
z wykorzystaniem tutoringu i e-learningu*

Anna Plichta, Joanna Płażek

E-learning jako narzędzie wspomagające proces uczenia się

Marta Berdnyk

Ukraina: technologie informacyjne w edukacji dla wszystkich

15.30
PODSUMOWANIE I ZAKOŃCZENIE SYMPOZJUM

{α} **youngcoder**

ProgMan
software

Najlepsze miejsce w sieci
do nauki programowania.

Uczysz informatyki?

Zobacz jak **ekscytujące**

mogą być Twoje lekcje ...

dla Ciebie i Twoich uczniów.

α

Wypróbuj

platformę on-line Youngcoder

WWW.YOUNGCODER.EU >



edunews.pl
portal o nowoczesnej edukacji

dobrze pomysły na edukację
przez całe życie

Jest portalem społecznościowym tworzonym przez autorów z całej Polski. Prezentuje szerokie podejście do współczesnej edukacji, na wszystkich poziomach kształcenia i w praktycznym wymiarze uczenia się przez całe życie.



W Edunews.pl publikowane są informacje na temat najnowszych badań, technologii edukacyjnych i dobrych praktyk w Polsce i na świecie. Portal inspirowe do innowacji w kształceniu, do wykorzystania podczas zajęć nowoczesnych narzędzi i oprogramowania edukacyjnego.



Edunews.pl – portal o nowoczesnej edukacji, powstał w lutym 2008 r. Korzysta z niego ponad 375.000 użytkowników: nauczycieli, edukatorów, dyrektorów szkół, studentów i uczniów.



Edunews.pl pokazuje skuteczność nowoczesnych metod nauczania i doświadczenia praktyków z Polski i z zagranicy. Wspiera również edukację przyszłych edukatorów.



Zapraszamy do publikowania własnych wypowiedzi i włączenia się do dyskusji na temat przemian w polskiej edukacji.

Jeżeli chcesz otrzymać bezpłatny biuletyn Edunews.pl - wyślij TAK BIULETYN na kontakt@edunews.pl

re edukacja.pl[®]

internetowy serwis pedagogiczny



*"Mów dziecku, że jest dobre,
że może, że potrafi"*

Janusz Korczak

Wszystko o trudnościach w uczeniu się w jednym miejscu

:: Dysleksja, Dysgrafia, Dysortografia, Zaburzenia mowy ::

:: Zaburzenia w uczeniu się matematyki, ADD, ADHD ::

**Ogólnopolska, niezależna internetowa
platforma pedagogiczno - edukacyjna**

Zapraszamy na stronę www.reedukacja.pl

SKOLENIA LITERATURA

(kursy, studia podyplomowe, konferencje)

WIADOMOŚCI

Terminologia

Wyszukiwarka SPECJALISTÓW

MATERIAŁY DYDAKTYCZNE (ćwiczenia, testy, gry)



➔ Dołącz do nas na Facebooku!



dysleksja zaburzenia mowy
ADD dysgrafia zaburzenia zachowania dyskalculia

O wszystkim
O trudnościach
w uczeniu się

ADHD jękanie się w jednym miejscu
zaburzenia integracji sensorycznej

Zapraszamy do aktywnego korzystania z serwisu Reeducacja.pl. Zainteresowanych współpracą zapraszamy do kontaktu z naszą Redakcją pod adresem: redakcja@reedukacja.pl

NEWSLETTER



Aby cyklicznie otrzymywać najświeższe informacje bezpośrednio na swój e-mail zapisz się na listę Subskrybentów.

Zapraszamy na stronę www.reeducacja.pl

EDUKACJA I DIALOG

CZASOPISMO LIDERÓW EDUKACJI

www.eid.edu.pl

Na temat edukacji w Polsce warto mieć własne zdanie.

EDUKACJA I DIALOG to prestiżowa platforma integrująca liderów polskiej edukacji. Tworzymy możliwości wymiany poglądów, korzystamy z wiedzy specjalistów dydaktyki i psychologii, uczestniczymy w rozwoju wiedzy o zarządzaniu oświatą z myślą o potrzebach ludzi edukacji.

Inspiruje – dostarczając najbardziej profesjonalne, opiniotwórcze czasopismo dedykowane liderom edukacji

Integruje – społeczność polskich pedagogów, dyrektorów szkół, ludzi nowocześnie podchodzących do wychowania młodzieży, posiadających szerokie horyzonty zainteresowań poprzez nowoczesny portal edukacyjny

Inicjuje – zmiany w polskiej edukacji. Popularyzuje nowy sposób myślenia o zarządzaniu szkołą i oświacie poprzez prestiżowe spotkania i seminaria z cyklu „Autorytety dla edukacji”



inspiruje – integruje – inicjuje