

24. OGÓLNOPOLSKIE SYMPOZJUM NAUKOWE

CZŁOWIEK – MEDIA – EDUKACJA

pod honorowym patronatem
JM Rektora Uniwersytetu Pedagogicznego
Prof. zw. dr. hab. Michała Śliwy

Patronat medialny:



PARTNER MERYTORYCZNY



KRAKÓW
26–27 września 2014

PROGRAM SESJI NAUKOWYCH

ORGANIZATOR SYMPOZJUM:

Katedra Technologii i Mediów Edukacyjnych
w Instytucie Bezpieczeństwa i Edukacji Obywatelskiej
Uniwersytetu Pedagogicznego
im. Komisji Edukacji Narodowej
ul. Ingardena 4, 30-060 Kraków

KONTAKT Z ORGANIZATOREM:

telefon: 12 662-66-55, 12 662-66-54

e-mail: symposium.ktime@up.krakow.pl

janmor@up.krakow.pl

MIEJSCE SYMPOZJUM:

aula Wydziału Pedagogicznego
Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie
ul. Ingardena 4, II p.

Symposium będzie towarzyszyć wystawa
prac graficznych pt. PIKSELE
autorstwa dr. Roberta Małoszowskiego.

Miejsce wystawy:

II piętro obok auli i III piętro obok s. 321

PROGRAM RAMOWY

PIĄTEK 26.09.2014

Godzina	Program	Miejsce
8.30- 9.50	Rejestracja uczestników	biuro, s. 7, parter
10.00-10.45	Uroczyste otwarcie sympozjum	aula, II p.
10.45-12.30	Obrady plenarne – część 1	aula, II p.
12.30-13.00	Przerwa kawowa	s. 321, III p.
13.00-14.45	Obrady plenarne – część 2	aula, II p.
14.45-16.00	Przerwa obiadowa	„Bakałarz”, niski parter
16.00-18.20	Obrady plenarne – część 3	aula, II p.
18.20-18.45	Przerwa	s. 321, III p.
18.45-19.45	Dyskusja	aula, II p.
20.00-21.30	Wieczór przy świecach	„Bakałarz”, niski parter

SOBOTA 27.09.2014

Godzina	Program	Miejsce
8.30- 9.00	Rejestracja uczestników	biuro, s. 7, parter
9.00-11.00	Obrady plenarne – część 4	aula, II p.
11.00-11.30	Przerwa kawowa	s. 321, III p.
11.30-13.30	Obrady plenarne – część 5	aula, II p.
13.30-14.00	Przerwa kawowa	s. 321, III p.
	Sesja plakatowa	korytarz – III p.
14.00-15.45	Obrady w sekcjach	Sekcja A – aula II p. Sekcja B – sala 306
15.45	Podsumowanie i zakończenie sympozjum	aula, II p.

PROGRAM SZCZEGÓŁOWY

PIĄTEK 26.09.2014

10.00-10.45

UROCZYSTE OTWARCIE SYMPOZJUM

10.45-12.30

OBRADY PLENARNE

część 1

Ryszard Tadeusiewicz
Przemozna siła mediów

Tomasz Goban-Klas
Człowiek – media – inwigilacja: edukacja

Janusz Morbitzer
Intelektualny potencjał pokolenia sieci, czyli kim są nasi uczniowie

Stanisław Dylak
Szkoła inspirowana cyfrowo

Bronisław Siemieniecki
Nowe media a zjawisko narcyzmu

Włodzimierz Marciński
Umiejętności cyfrowe – skala wyzwania

12.30-13.00

PRZERWA KAWOWA

PIĄTEK 26.09.2014

13.00-14.45
OBRADY PLENARNE
część 2

Kazimierz Wenta

Edukacja w wirtualnej szkolnej sferze publicznej

Maciej Tanaś

Dziecko – media – pedagogika

Jacek Pyżalski, Michał Klichowski

*Technologie informacyjno-komunikacyjne a dzieci w wieku przedszkolnym
– model szans i zagrożeń*

Włodzimierz Gogolek

Logistyka mediów w edukacji medialnej

Mariusz Jędrzejko

Czy cybertechnologie uzależniają? Spory nie tylko pedagogiczne

Bohumír Soukup

*Międzynarodowy projekt „Twórcza informatyka z Baltie“ – zmiana myślenia
w polskich szkołach?*

ks. Janusz Miąso

*Starcie paradygmatów: logosferycznego i ikonosferycznego
– strategicznym wyzwaniem dla pedagogiki medialnej*

14.45-16.00
PRZERWA OBIADOWA

PIĄTEK 26.09.2014

16.00-18.20

OBRADY PLENARNE

część 3

Krzysztof Mudyń

Pochwała wiedzy negatywnej. Niektóre konteksty, niektóre konsekwencje

Maria Kozielska

Wpływ Internetu na aktywność mózgu i procesy poznawcze człowieka

Beata Jancarz-Łanczkowska, Katarzyna Potyrała

Aktywność użytkowników przestrzeni Web 2.0 w procesie przetwarzania informacji o charakterze edukacyjnym

Hanna Batorowska

Centrum uczenia się i kreatywnych spotkań w cyfrowej szkole.

Model BCI proponowany przez wydawnictwo SUKURS

Marta Wrońska

Nauczyciel – uczeń: syntopia czy dysonans w działaniach medialnych?

Hanna Gulińska

Miejsce podręczników w nowoczesnej edukacji

Małgorzata Bartoszewicz

Nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem podręcznika elektronicznego

– oczekiwania i praca z nim w opinii nauczycieli i uczniów

Jolanta Gałęcka

Media i transalfabetyzm a zrozumienie informacji – kilka przykładów

zastosowania narzędzi cyfrowych do przetwarzania materiału „lekcyjnego”

Anna Gruhn, Eliza Hetkowska

Działania fundacji Nowoczesna Polska w obszarze edukacji medialnej

18.20-18.45

PRZERWA

18.45-19.45 dyskusja nt.

Model edukacji medialnej w Polsce

20.00-21.30

WIECZÓR PRZY ŚWIECACH

Klub Studencki „Bakałarz”

gmach Wydziału Pedagogicznego

Uniwersytetu Pedagogicznego, ul. Ingardena 4

SOBOTA 27.09.2014

9.00-11.00

OBRADY PLENARNE

część 4

Wiesław Babik, Karolina Piaśnik

O wiarygodności informacji

Władysław Błasiak, Roman Rosiek, Dariusz Wcisło, Małgorzata Godlewska

Pułapki myślenia. Dydaktyka kognitywna

ks. Józef Kloch, Monika Marta Przybysz

Aktywizacja świeckich i duchownych publikujących w Internecie

– aspekty edukacyjno-medialne

Sidey Myoo

Kłopoty z e-learningiem (na marginesie Academia Electronica)

Roberto Muffoletto

The learner in light of a post-modern world

Marlena Plebańska

e-Podręcznik środowiskowy – przegląd dostępnych możliwości

Piotr Boroń

Wątki edukacji medialnej w zapowiedziach komitetów wyborczych

do Parlamentu RP (w latach 1989-2011)

Jolanta Zielińska

Internet jako medium komunikacyjne i informacyjne wykorzystywane

przez osoby niewidome

Elżbieta M. Minczakiewicz

Edukacja medialna jako indywidualny i społeczny imperatyw normalizacji

życia niepełnosprawnych

11.00-11.30

PRZERWA KAWOWA

SOBOTA 27.09.2014

11.30-13.30

**OBRADY PLENARNE
część 5**

Anna Kawula, Ewa Zawisza

Komputer jako znaczący towarzysz rodziny

Witold Kołodziejczyk

Od dydaktyki „pouczania” w kierunku szkoły „umożliwiania”

Beata Godejard

Uczenie się w Sieci: negocjowanie wiedzy w edukacji otwartej

Danuta Morańska

Przygotowanie nauczycieli do pracy w cyfrowej szkole

– Akademia e-Nauczyciela w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej

Napoleon Bryl

*Nauczanie interdyscyplinarne z wykorzystaniem mobilnych technologii
na przykładzie aplikacji Biophilia, Björk*

Katarzyna Borawska-Kalbarczyk

*Pokolenie „tl; dr” – refleksje o kulturze czytelniczej młodzieży
w zmediatyzowanym świecie*

Grzegorz Polański

Cechy pokolenia sieci w perspektywie pokolenia Y. Raport z badań

Rafał Głębocki

Nowa kultura uczenia się a edukacja i praca w epoce cyfrowej

Lechosław Hojnacki

WebQuest w pracy nauczyciela

13.30-14.00

**PRZERWA KAWOWA
SESJA PLAKATOWA**

14.00-15.45
OBRADY W SEKCJACH
SEKCJA A

Anna Waligóra-Huk

Cyberbaiting – nauczyciel ofiarą agresji elektronicznej

Tomasz Huk

Interferencja świata realnego i wirtualnego a postawy i nawyki dzieci w wieku szkolnym

Iwona Samborska

Przestrzeń i miejsce w kreowaniu tożsamości dziecka

Emilia Musiał

Nowe technologie a przyjazne środowisko uczenia się

Karol Kowalczyk

Niebezpieczne gry komputerowe? – stereotypy i uprzedzenia

Magdalena Wasylewicz

Książka papierowa czy elektroniczna – preferencje czytelnicze dzieci i rodziców w dobie ekspansji nowych technologii

Katarzyna Stachowska

Neurobiologiczne podstawy wczesnej stymulacji funkcji poznawczych pokolenia cyfrowych tubylców

14.00-15.45
OBRADY W SEKCJACH
SEKCJA B

Dorota Janczak, Izabela Rudnicka

Nauczyciel przyszłości w Edukacji na Nowo – refleksje i wnioski ze szkolenia projektu pilotażowego

Małgorzata Pietrzak

Zastosowanie metod kartograficznych do tworzenia infografiki edukacyjnej

Stanisław Topolewicz, Małgorzata Klisowska

Prezentacje multimedialne – otwartoźródłowe alternatywy dla PowerPointa

Małgorzata Klisowska, Stanisław Topolewicz

Otwarte środowisko aplikacji matematycznych SAGE w (samo)kształceniu fizyczno-informatycznym (wystąpieniu towarzyszyć będzie plakat)

Edyta Nowak-Żółty, Lech Górniak

Znaczenie relacji zaufania w tutoringu akademickim

Piotr Karaś

Edukacja zdalna – od teorii do praktyki

Małgorzata Wieczorek-Tomaszewska

Legitymizacja visual literacy w procesie kształcenia młodzieży akademickiej

Bożena Jarosz

Narzędzie do tworzenia ankiet online w usłudze Google Dysk

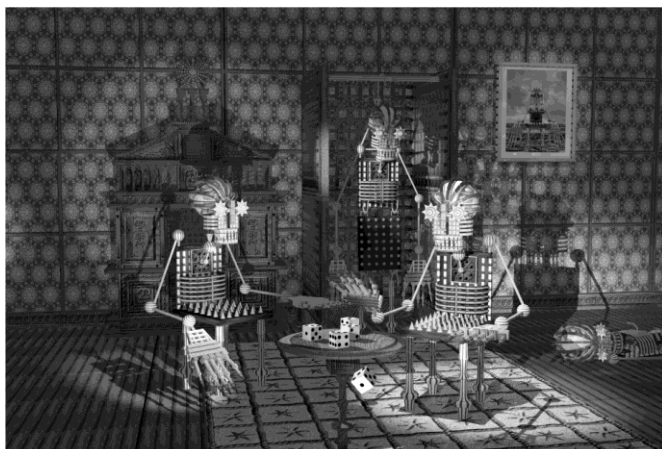
15.45
PODSUMOWANIE I ZAKOŃCZENIE SYMPOZJUM

24. Ogólnopolskie Sympozjum Naukowe

CZŁOWIEK MEDIA EDUKACJA

KATEDRA TECHNOLOGII I MEDIÓW EDUKACYJNYCH
w INSTYTUCIE BEZPIECZEŃSTWA I EDUKACJI OBYWATELSKIEJ
Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

zaprasza na wystawę grafiki komputerowej
pt. **PIKSELE**
autorstwa doktora Roberta Małoszowskiego.



„Game over”

Robert Małoszowski 2008

Kraków, 26-27 września 2014
budynek Wydziału Pedagogicznego
ul. Ingardena 4

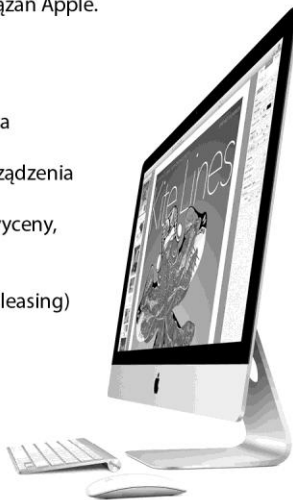
RCS Systemy Komputerowe 2

Ekspert od rozwiązań Apple dla edukacji

Apple Solution Experts for Education to partner handlowy wybrany przez Apple ze względu na doświadczenie w dziedzinie zastosowań nowych technologii w szkolnictwie. Niezależnie od tego, czy chodzi o pojedynczego wykładowcę czy o całą instytucję, jak szkoła albo uniwersytet, eksperci służą pomocą w zakresie instalacji urządzeń i wsparcia dla wybranych rozwiązań Apple.

- unikalne i kompletne rozwiązania dla różnych typów działalności
- tylko sprawdzone, wysokiej klasy urządzenia dla edukacji
- bezpłatne konsultacje, optymalne wyceny, zniżki edukacyjne
- sprzęt demonstracyjny
- korzystne oferty finansowania (raty, leasing)

- opieka po sprzedaży
- naprawy sprzętu
- wysoka jakość usług
- szkolenia szyte na miarę
- bezpłatne seminaria



Apple iPad

Praca i inspiracja w zasięgu ręki.

iPad ma wbudowane wspaniałe aplikacje do rzeczy, które robisz na co dzień, takich jak sprawdzanie poczty i przeglądanie sieci. Do kreatywnej i produktywnej pracy pobierz bezpłatne aplikacje iPhoto, iMovie,

GarageBand, Pages, Numbers i Keynote. Natomiast w App Store czeka na Ciebie ponad 500 000 innych niesamowitych aplikacji stworzonych dla iPada.



MacBook Air

Tyle mocy, ile chcesz. Dość energii na cały dzień.

MacBook Air ma procesory Intel Core czwartej generacji z fantastyczną grafiką, baterię wystarczającą na cały dzień pracy, ultraszybką pamięć masową flash i wspaniałe wbudowane aplikacje. Jest tak smukły, lekki i wytrzymały, że możesz go wszędzie zabrać. I wystarczająco wydajny, by na miejscu zrobić wszystko, co trzeba.



iBooks Author

Ucz po swojemu. I z własnych materiałów.

Za pomocą aplikacji iBooks Author możesz tworzyć własne interaktywne materiały dydaktyczne dla swoich studentów. Ponieważ nikt lepiej niż Ty nie wie, czego dokładnie potrzebują i jak się uczą. Podręczniki te angażują uwagę studentów nie tylko swoją treścią, ale również nowoczesną formą - pełne są atrakcyjnych obiektów 3D, klipów wideo, czy galerii zdjęć.





Jak zarabiać na publikacjach elektronicznych?

Rozwiązanie dla wydawców autorstwa Young Digital Planet umożliwia szybkie tworzenie interaktywnych książek. W łatwy sposób pozwala na stworzenie publikacji z pliku PDF lub InDesign, a następnie dodanie do niej multimedialnych treści i zabezpieczeń DRM. Dzięki platformie możliwe jest zarządzanie całym procesem produkcji i dystrybucji książki za pomocą zaledwie kilku kliknięć!

Jak to działa?



Otwórz plik PDF
lub InDesign
z dysku

Dodaj multimedia:
zdjęcia, filmy, pliki
HTML5 i inne

Abrakadabra! Twój plik
jest teraz interaktywną
publikacją!

Podziel się
publikacją i zacznij
na niej zarabiać!

Dowiedz się więcej na stronie:

dbms.ydp.pl



CODZIENNIE
od 2008 roku



edunews.pl
portal o nowoczesnej edukacji

dobrze pomysły na edukację
przez całe życie



Jest portalem społecznościowym stworzonym przez autorów z całej Polski. Prezentuje szerokie podejście do współczesnej edukacji, na wszystkich poziomach kształcenia i w praktycznym wymiarze uczenia się przez całe życie.



W Edunews.pl publikowane są informacje na temat najnowszych badań, technologii edukacyjnych i dobrych praktyk w Polsce i na świecie. Portal inspirowane do innowacji w kształceniu, do wykorzystania podczas zajęć nowoczesnych narzędzi i oprogramowania edukacyjnego.



Edunews.pl – portal o nowoczesnej edukacji, powstał w 2008 r. Korzysta z niego ponad 650.000 użytkowników: nauczycieli, edukatorów, dyrektorów szkół, studentów i uczniów.



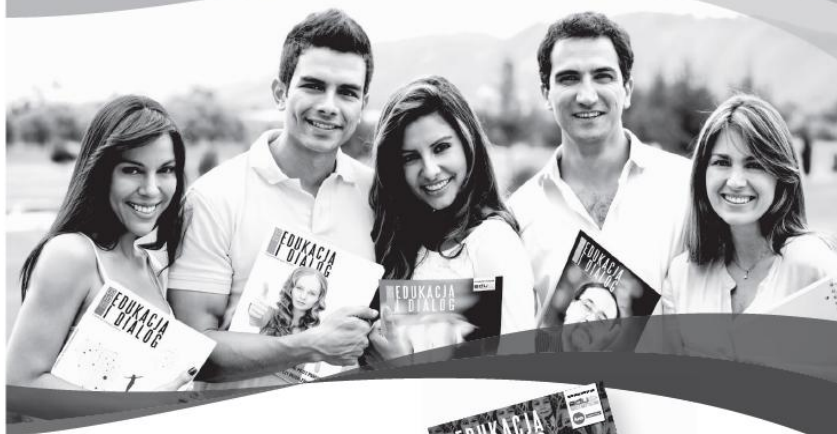
Edunews.pl pokazuje skuteczność nowoczesnych metod nauczania i doświadczenia praktyków z Polski i z zagranicy. Wspiera również edukację przyszłych edukatorów.



Zapraszamy do publikowania własnych wypowiedzi i włączenia się do dyskusji na temat przemian w polskiej edukacji.

Jeżeli chcesz otrzymać bezpłatny biuletyn Edunews.pl – wyślij TAK BIULETYN na kontakt@edunews.pl

EDUKACJA I DIALOG



Wszyscy czytamy

Edukację i Dialog

Czasopismo dla każdego!



Zapraszamy do prenumeraty!

Edukacja i Dialog to pismo dla wszystkich.

To jedyny periodyk edukacyjny wydawany nieprzerwanie od 1985 r.

WYDAWCA@EID.EDU.PL

telefon: 602707585

re edukacja.pl[®]

internetowy serwis pedagogiczny



Wszystko o trudnościach w uczeniu się w jednym miejscu

:: Dysleksja, Dysgrafia, Dysortografia, Zaburzenia mowy ::

:: Zaburzenia w uczeniu się matematyki, ADD, ADHD ::

Ogólnopolska, niezależna internetowa
platforma pedagogiczno - edukacyjna

Zapraszamy na stronę www.reedukacja.pl

SZKOLENIA

(kursy, studia podyplomowe, konferencje)

LITERATURA

WIADOMOŚCI

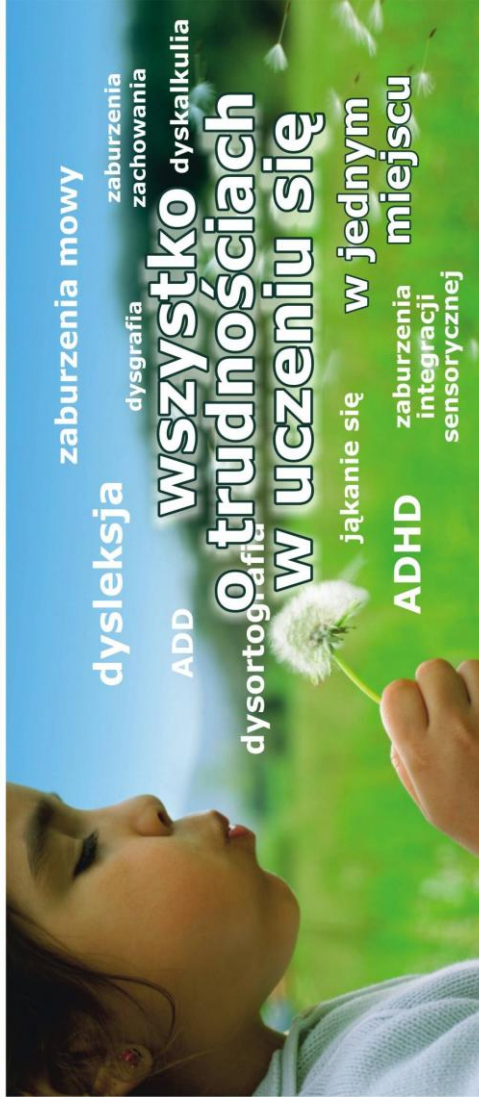
Terminologia

Wyszukiwarka SPECJALISTÓW

MATERIAŁY DYDAKTYCZNE (ćwiczenia, testy, gry)



➔ Dołącz do nas na Facebooku!



dysleksja zaburzenia mowy
ADD dysgrafia zaburzenia zachowania dyskalkulia

**O trudnościach
w uczeniu się**

jąkanie się w jednym miejscu
ADHD zaburzenia integracji sensorycznej

Zapraszamy do aktywnego korzystania z serwisu Reedukacja.pl. Zainteresowanych współpracę zapraszamy do kontaktu z naszą Redakcją pod adresem: redakcja@reedukacja.pl

NEW LETTER



Abby cyklicznie otrzymywać najświeższe informacje
bezpłatnie na swój e-mail zapisz się na listę Subskrybentów.

Zapraszamy na stronę www.reedukacja.pl



BALTIE

BALTIE to jednocześnie czarodziej,
język programistyczny,
narzędzie do nauki programowania
oraz serwer konkursowy.

BALTIE został stworzony w 1996 roku
przez czeskiego inżyniera
Bohumíra Soukupa,
autora linii narzędzi SGP
(Soukup Graphic Programming)
do nauki programowania
dla dzieci i młodzieży od 5 do 19 lat.



Dlaczego BALTIE?

Baltie jest przeznaczony
do nauki programowania i rysowania
już **od piątego roku życia**.

Język programowania Baltie
to język **na poziomie języków Pascal, C, Java**,
ale jest w pełni graficzny, przyjazny dziecku,
rozbudza wyobraźnię twórczą
i uczy logicznego myślenia.

www.baltie.pl

NOTATKI

NOTATKI
